

Schoolrapport Afspraken basisondersteuning

SWV PO Noord-Limburg

2023-2024



Inhoud

H1. Inleiding

H2. De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2023-2024

H1. Inleiding



Passend onderwijs

Passend onderwijs klinkt heel eenvoudig. In de realiteit is het complex. Het al dan niet succesvol uitvoeren van passend onderwijs is dan ook niet in één cijfer te vangen. De ervaring leert dat een set aan cijfers die op een vergelijkbare manier wordt gepresenteerd wel een waardevolle input is om met elkaar een relevant en gericht gesprek te voeren. Daartoe hebben we dit rapport opgezet.



Inhoud van dit document

Deze rapportage bevat een samenvattend overzicht van relevante gegevens rondom passend onderwijs. Daarmee heeft dit document een functie in periodieke gesprekken tussen medewerkers van het samenwerkingsverband, de besturen en samenwerkende scholen. Het is een vergelijkbaar startpunt voor het gesprek.



Relevant in verantwoording en innovatie

De cijfers die in deze rapportage worden gepresenteerd zijn op elk niveau van waarde. Of het nu is op niveau van het samenwerkingsverband, een subregio, bestuur of een school. Deze cijfers kunnen gebruikt worden voor verantwoording en innovatie. Op elk van die niveaus is het gesprek over passend onderwijs belangrijk en kunnen feiten deze gesprekken ondersteunen. Of het nu gaat om terug kijken en keuzes verantwoorden of vooruit kijken en nieuwe keuzes ondersteunen. Ze geven een perspectief op de situatie en helpen zo prioriteiten te stellen.



Totstandkoming van dit document

Dit document is tot stand gekomen op basis van gegevens die door jullie in Perspectief op School zijn ingevuld en/of ingeladen. De gegevens worden gepresenteerd per **schooljaar**. De vergelijkingsgroep is **het samenwerkingsverband**. Dit bestaat bij gegevens uit landelijke bronnen uit alle scholen en bij gegevens uit POS uit alle POS gebruikers.

Voor de tabellen geldt: Wanneer er geen data beschikbaar is, zal de betreffende kolom leeg zijn. Wanneer er wel data beschikbaar is zal dit weergegeven worden met de desbetreffende waarde. Dit geldt ook als de waarde van de data 0 is.

Bij vragen over of begeleiding bij de inzet van deze resultaten kunt u contact opnemen met info@perspectiefschool.nl.

H2. De basisondersteuning binnen onze school in schooljaar 2023-2024

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de afspraken over de basisondersteuning met het samenwerkingsverband en of de school hier wel of niet aan voldoet. In de eerste kolom staat de afspraak over de basisondersteuning. De tweede kolom laat zien of uw school hieraan voldoet (vinkje) of nog niet (kruisje); een kruisje kan '(nog) niet' betekenen, het kan ook betekenen dat het niet bij de specifieke school past.

	Afspraak binnen SWV	Antwoord door school	Voldoet
Specialisten			
Dyscalculiespecialist	Extern of in de school	In de school zonder (taak)uren	✓
Dyslexiespecialist	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Gedrag / sociale vaardigheden specialist	Extern of in de school	In de school met (taak)uren	✓
Jonge kind specialist	Extern of in de school	In de school zonder (taak)uren	✓
Laagbegaafdenspecialist	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Logopedist	Extern of in de school	Via de gemeente	✓
Meer- en hoogbegaafdheid specialist	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
NT2-specialist	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Reken-/wiskunde-specialist	Extern of in de school	In de school met (taak)uren	✓
Taal-/leesspecialist	Extern of in de school	In de school met (taak)uren	✓
Voorzieningen			
Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)	Extern of in de school	Niet of anders	✗
NT2-klas	Extern of in de school	Niet of anders	✗
Rekenklas	Extern of in de school	Niet of anders	✗
Taalklas	Extern of in de school	Niet of anders	✗
Onderwijsaanbod			
Aanbod dyscalculie	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Aanbod dyslexie	Extern of in de school	Via de gemeente	✓
Aanbod laagbegaafdheid	Extern of in de school	Via SBO of (V)SO	✓
Aanbod meer- en hoogbegaafden	Extern of in de school	In de school	✓

Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling	Extern of in de school	Via de gemeente	✓
Aanbod NT2	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling	Extern of in de school	In de school	✓
Aanbod spraak/taal	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	Extern of in de school	Via de gemeente	✓
Preventieve signalering van leesproblemen	Extern of in de school	In de school	✓
Methoden			
Faalangstreductietraining	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Preventieve methode leesproblemen	Extern of in de school	In de school	✓
Rekenttraining	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Rouwverwerking	Extern of in de school	In de school	✓
Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Time-out aanpak	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Training sociale vaardigheden	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Training studievaardigheden	Extern of in de school	Via ons bestuur	✓
Fysieke ruimten			
Toegankelijkheid ruimten voor iedereen	Ja	Ja	✓
Protocollen			
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	Aanwezig	Aanwezig	✓
Protocol anti-pestten	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Protocol dyscalculie	Aanwezig	In ontwikkeling	✗
Protocol dyslexie	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Protocol gedrag / sociale veiligheid	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Protocol medisch handelen	Aanwezig	Actief toegepast	✓
Protocol meer- en hoogbegaafdheid	Aanwezig	In ontwikkeling	✗
Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen	Aanwezig	Niet aanwezig	✗

Protocol rouw en overlijden	Aanwezig	Aanwezig	✓
Protocol schorsen en verwijderen	Aanwezig	Aanwezig	✓
Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters	Aanwezig	Aanwezig	✓
Leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig	Ja	Ja	✓
Personeel zorgt voor respectvolle omgang	Ja	Ja	✓
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	Ja	Ja	✓
School heeft veiligheidsbeleid	Ja	Ja	✓
Samenwerking ouders			
Leraar / mentor	Taak ouders betrekken	Leraar / mentor, Directie, team- of afdelingsleider, Gedragsspecialist / orthopedagoog	✓
Ondersteuningsteam			
Minimaal aantal bijeenkomsten ondersteuningsteam per jaar	1	2	✓
Aanmeldproces			
Behoefte leerling onderzocht bij inschrijving	Ja	Ja	✓
Intern begeleider			✗
Passende plek gezocht	Ja	Ja	✓
Warme overdracht	Ja	Ja	✓
SOP			
Jaarlijkse evaluatie en actualisatie SOP	Ja	Ja	✓
Verantwoordelijke voor actualisatie SOP	Directie, team- of afdelingsleider	Directie, team- of afdelingsleider	✓
OPP			
Jaarlijkse evaluatie en actualisatie OPP	Ja	Ja	✓

Bron: De data komt uit de schoolvragenlijsten en bovenschoolse vragenlijsten van POS.